

Разам з усімі савецкімі людзьмі горача вітаюць пасланцоў сусветнага камуністычнага руху студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна.

Яны пільна сочаць за работай маскоўскай Нарады, выказваюць пажаданні поспехаў ва ўмацаванні адзінства і згуртаванасці ўсіх радоў камуністычнага і рабочага руху. У Маскву, у адрас міжнароднай Нарады ідуць пісьмы і тэлеграмы з універсітэта, два пісьмы мы сёння друкуем.

АДНАДУШНА АДАБРАЕМ ЛЕНІНСКУЮ ПАЛІТЫКУ КПСС

ГАЛОЎНАЕ — АДЗІНСТВА

Міжнародная Нарада камуністычных і рабочых партый — гэта яшчэ адзін удар па імперыялізму і яго прыспешніках, якія накіроўваюць усе намаганні на раскол камуністычнага і рабочага руху. Умацаванне адзінства рэвалюцыйнага руху — справа сусветнагістарычнага значэння.

Мы выказваем упэўненасць, што міжнародная Нарада, якая праходзіць у Маскве, выканае сваю гістарычную місію, будзе рашаючым этапам ва ўмацаванні згуртаванасці і адзінства дзеянняў міжнароднага камуністычнага і рабочага руху у інтарсах міру, дэмакратыі і сацыялізма.

Цяперашняя Нарада яшчэ раз яскрава дэманструе на практыцы плённасць інтэрнацыянальнага супрацоўніцтва камуністычных і рабочых партый. Ленінскія ідэі аб міры і дружбе, нацыянальна-вызваленчым руху народаў пераможна крочаць па планеце. Напярэдадні 100-годдзя з дня нараджэння У. І. Леніна камуністычныя і рабочыя партыі, якія сабраліся на Нараду, яшчэ раз прадеманструюць ажыццяўленне ленінскіх ідэй.

Мы жадаем поспехаў у рабоце Нарады камуністычных і рабочых партый, якая ўнясе вялікі ўклад у справу згуртавання міжнароднага камуністычнага руху на прынцыпах марксізма-ленінізма, пралетарскага інтэрнацыяналізму.

Студэнты, аспіранты, выкладчыкі і супрацоўнікі Беларускага ордэна Працоўнага Чырвонага Сцяга дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна.

люцыйнага руху. Ад імя шматтысячнага калектыву ўніверсітэта горача віншую ўдзельнікаў Нарады і выказваю поўную ўпэўненасць, што яна паспяхова выканае сваю гістарычную місію — з'явіцца важным этапам на шляху мабілізацыі ўсіх рэвалюцыйных, вызваленчых і прагрэсіўных сіл сучаснасці для барацьбы з імперыялізмам, яшчэ цясней згуртуе міжнародны камуністычны рух на базе марксізма-ленінізма і пралетарскага інтэрнацыяналізму.

А. Н. СЕУЧАНКА, акадэмік АН БССР, доктар фізіка-матэматычных навук, рэктар універсітэта.

ВЕРНАСЦЬ ПРАЛЕТАРСКАМУ ІНТЭРНАЦЫЯНАЛІЗМУ

Ад усяго сэрца падтрымліваю адказную і пачэсную работу міжнароднай Нарады камуністычных і рабочых партый. Поўнасцю адабраю выступленне на Нарадзе Генеральнага сакратара ЦК КПСС Л. І. Брэжнева, у якім выказаны думкі і пачуцці савецкіх камуністаў, усіх працоўных нашай Радзімы, што адчуваюць сябе неад'емнай часткай сусветнага камуністычнага і рэва-

люцыйнага руху. Ад імя шматтысячнага калектыву ўніверсітэта горача віншую ўдзельнікаў Нарады і выказваю поўную ўпэўненасць, што яна паспяхова выканае сваю гістарычную місію — з'явіцца важным этапам на шляху мабілізацыі ўсіх рэвалюцыйных, вызваленчых і прагрэсіўных сіл сучаснасці для барацьбы з імперыялізмам, яшчэ цясней згуртуе міжнародны камуністычны рух на базе марксізма-ленінізма і пралетарскага інтэрнацыяналізму.

ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

№ 21 (750) ● Пятніца, 13 чэрвеня 1969 г. ● Цана 2 кап.

● Год выдання XXII

НА ПРАВЕРЦЫ — ВЕДЫ

ХВАЛЯВАННІ ПРАЦЯГВАЮЦА

Звычайна, калі выкладчык аддае экзаменацыйныя ведамасці ў дэканат, можна зразумець, ці задаволен ён сваім працоўным семестрам і работай студэнтаў. Аркадзь Іосіфавіч Наркевіч радасна ўсміхаецца, хоць і многа клопатаў прынёс яму цяперашні другі курс журфака. Беларускаю мову многія да паступлення ва ўніверсітэт зусім не вывучалі або рабілі гэта вельмі нядробасумленна. А працаваць жа давядзецца ў рэдакцыях рэспублікі, дзе большая частка газет выдаецца на беларускай мове. Аркадзь Іосіфавіч прад'яў-

ляе сур'ёзныя патрабаванні да студэнтаў, без усякіх скідак. У мінулым годзе на першым курсе было сем незадавальняючых адзнак, а ў гэтую сесію — толькі адна. А выдатных адказаў стала ў два разы больш.

На трэцім курсе група радыё і тэлебачання здае экзамен па спецыяльнаму прадмету. У гэтым годзе студэнты вывучалі замежныя радыё і тэлебачанне. «Але акрамя ўмення пісаць,—гаворыць выкладчык В. Н. Шэін,—радыё- і тэлежурналісты павінны ведаць тэхнічны бок сваёй работы». У экзаменацыйныя білеты ўваходзяць пытанні па будове гуказапісваючай апаратуры і тэлеўстановак.

Кафедра існуе толькі другі год, і можа таму пры выбары спецыялізацыі некаторыя студэнты вагаліся, чаму аддаць перавагу—газете ці радыё і тэлебачанню. Для Анатоля Аўчарэнкі і Валерыя Рыдкага гэтае пытанне было даўно вырашана: вядома ж—тэлебачанне. Выкладчыкі лічаць, што студэнты многага ўжо дабіліся, і зусім не выпадае ў заліковых кніжках у іх пяціркі па будучай спецыяльнасці.

Першакурснікі хутка стануць на курс старэйшымі. За год яны пра многае даведаліся, сталі больш упэўненымі. Работы тут вельмі розныя: адны трапілі на студэнцкую лаўку пасля школьнай, іншыя пасля доўгай праверкі сваіх сіл у рэдакцыях раённых газет, у калгасах, на заводах. На экзамене па гісторыі рускай літаратуры XIX стагоддзя паказалі сябе начытанымі, добра падрыхтаванымі. Нездавальняючых адзнак няма. А трэцяя частка студэнтаў атрымала найвышэйшую ацэнку.

Толькі 7 чэрвеня закончылі апошнія хваляванні на выпускным чацвёртым курсе. Члены дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі асабліва былі задаволены адказамі Святланы Мельнікавай і Надзежды Сакаловай.

Хутка з дыпламам, гордым званнем журналіста

паўгода назад, тым не менш...
— Як прымае?
— Нядрэнна...
А цяпер пытаемса ў Галіны Ігнацьеўны:
— Як здаюць?
— Нядрэнна.
— А якія адзнакі?
— Першай адказвала І. Янкоўская. Атрымала «выдатна». І гэта заканамерна. На працягу года яна займалася добра, часта выступала на семінарах. А вось Хаўратовіч з цяжкасцю атрымала «здавальняюча». Таксама не дзіўна Слаба займалася на працягу года.

В. ГУДОВІЧ, сакратар дэканата журфака.

ГАРАЧАЯ ПАРА

На хімнафаку, як і ўсюды ва ўніверсітэце, бурліць сесія. Пара гэта аднолькава гарачая як для студэнтаў, так і для выкладчыкаў.

У 55-й аўдыторыі першакурснікі здаюць экзамен па неарганічнай хіміі дацэнта Галіны Ігнацьеўне Васільвай. Больш спакойныя, чым

та, абарона і... работа па спецыяльнасці. Гутарым з намеснікам дэкана дацэнтам Г. А. Браніцкім:

— У гэтым годзе для студэнтаў чацвёртага курса ўпершыню была ўведзена спецыялізацыя па хіміі паўправаднікоў. У гэтай групе вучылася 25 студэнтаў. Лекцыі для іх чыталі фізікі, хімікі, запрошаныя спецыялісты.

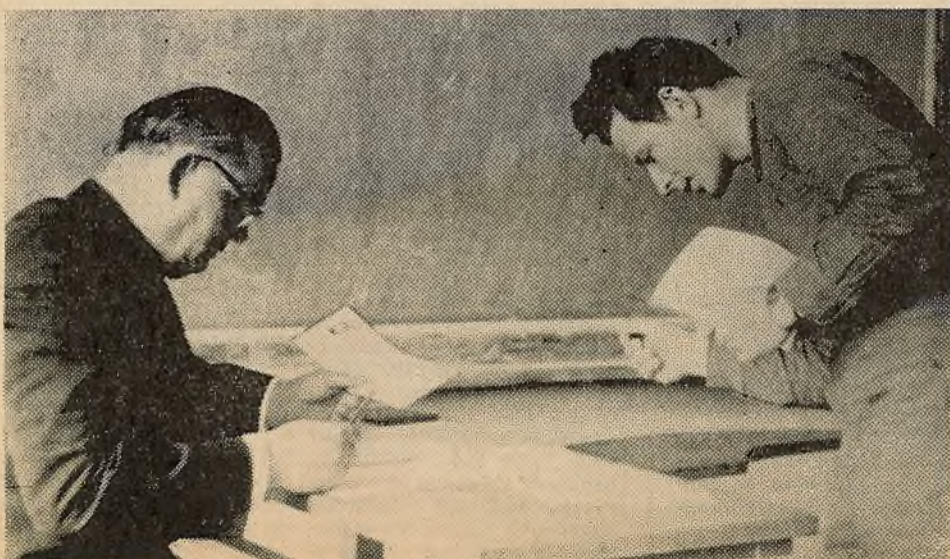
Гэтым летам студэнты ўпершыню здавалі экзамен па хіміі і фізіцы паўправаднікоў. Вынік выдатны. Усяго тры добрыя адзнакі, астатнія адказы ацэнены вышэйшым балам. Студэнты былі падрыхтаваны настолькі добра, што цяжка выдзеліць лепшых. Вось што значыць сапраўдная зацікаўленасць прадметам!

Сесія працягваецца. У калідоры тоўпяцца студэнты. Смех і слёзы. Удачы і незадавальненні. Ідуць экзамены. Правяраецца якасць вучобы.

Г. КАЖУШКОУ, асістэнт кафедры неарганічнай хіміі.



Наш фотакарэспандэнт М. Нечыпарэнка пабываў на біялагічным факультэце ў час абароны дыпломных работ. На яго здымку вядомы бачыць выпускніцу В. Гайцян.



Шчаслівы білет выцягнуў студэнт III курса матфака А. Шындоў. Якога вы бачыце перад сталом экзаменатара. Дацэнт М. У. Піскуноў аданіў яго веды па педагогіцы на выдатна. Фота М. НЕЧЫПАРЭНкі.

У. І. ЛЕНИН АБ БЕЛАРУСКАЙ ССР



Сваю нацыянальную дзяржаву беларускі народ упершыню ў гісторыі стварыў у выніку перамогі Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі, устанавлення Савецкай улады і паслядоўнага практычнага здзяйснення ленинскай нацыянальнай палітыкі Камуністычнай партыі ў нашай краіне. Да Кастрычніцкай рэвалюцыі беларускі народ ніколі не меў сваёй дзяржаўнасці. Перамога Вялікай Кастрычніцкай рэвалюцыі дала магчымасць працоўным Беларусі атрымаць поўную свабоду ўласнай волі і вызначыць свой палітычны лёс.

Пад кіраўніцтвам Камуністычнай партыі і асабіста У. І. Леніна беларускі народ стварыў сваю нацыянальную сацыялістычную дзяржаву ў жорсткай барацьбе з пачкамі трацікістаў, бухарынцаў і беларускіх нацыяналістаў, якія спрабавалі разрушыць дружбу беларускага і рускага народаў, пасячы паміж імі недавер'е і варожасць. Камуністычная партыя, У. І. Ленін далі рашучы адпор ворагам працоўных Расіі і Беларусі і абгрунтавалі гістарычную неабходнасць утварэння БССР. Гэта неабходнасць выявілася з задач усебаковага развіцця беларускага народа на аснове Савецкай улады, ва ўмовах свабоды і самастойнасці ва ўсіх галінах свайго ўнутранага жыцця. З імем У. І. Леніна і Камуні-

стычнай партыі звязаны ўсе далейшыя этапы барацьбы беларускага народа за сваю незалежнасць і свабоду, усё будаўніцтва і ўмацаванне БССР. Палітыка КПСС і цяпер складае жыццёвую аснову грамадскай і дзяржаўнай будовы Беларускай ССР.

Беларуская ССР з самага пачатку свайго існавання была створана як суверэнная сацыялістычная дзяржава рабочых і сялян. Магчымасць утварэння іменна самастойнай нацыянальнай дзяржавы працоўных Беларусі атрымалі ў выніку паслядоўнага здзяйснення ў нашай краіне прыняцця права нацыі на самавызначэнне аж да аддзялення, непераўзыходнага гістарычнага заслуга абгрунтавання якога належыць У. І. Леніну. Выкарыстоўваючы гэтыя права ва ўмовах сапраўднай сацыялістычнай свабоды, беларускі народ самавызначыўся ў форме асобнай нацыянальнай савецкай рэспублікі.

Неабходна падкрэсліць, што ўвогуле У. І. Ленін цікавіўся Беларускаю пастаянна на працягу ўсяго перыяду сваёй палітычнай дзейнасці. Найбольш раннія яго выказванні аб Беларусі і, у прыватнасці, аб такіх губернях, размешчаных на яе тэрыторыі, як Віцебская, Магілёўская, Мінская і Гродзенская, адносяцца яшчэ да 1897 г. (Гл. У. І. Ленін. Поўны збор Твораў, т. 3,

стар. 188, 250, 301, 470. Гл. таксама Ленінскі зборнік XXXIII, стар. 171 і інш.). Усяго ў працах У. І. Леніна маецца, як ужо выяўлена, каля 100 выказванняў аб Беларусі і Беларускай ССР. У яго асабістай бібліятэцы ў Маскве і Горках знойдзена 30 кніг, у якіх асвятляецца эканамічнае і культурнае становішча і развіццё Беларусі.

Што датычыцца канкрэтна

У ДАПАМОГУ ЛЕКТАРУ

самавызначэння Беларусі, то па гэтым пытанню У. І. Ленін упершыню выказаўся ў 1914 г. Пры гэтым ён падвергнуў рэзкай крытыцы буржуазных нацыяналістаў «Беларускай грамады», якія выступалі за прыняццё для Беларусі плана «культурна-нацыянальнай аўтаноміі». Нараўне з украінцамі і іншымі нацыямі, У. І. Ленін патрабаваў прадастаўлення беларускаму народу рэальнай палітычнай свабоды, сапраўднага нацыянальнага раўнапраўя і права на самавызначэнне. (Гл. У. І. Ленін. Поўны збор Твораў, т. 24, стар. 313—315, 325).

У далейшым свае выказванні аб прадастаўленні беларускаму народу права на самавызначэнне У. І. Ленін выклаў у працах, напісаных у жніўні — кастрычніку 1916 г. Толькі ў выніку сапраўднага самавызначэння, пісаў ён, беларусы, як і ін-

шыя народы усходу Расіі, змогуць дабіцца «палітычнай свабоды». (У. І. Ленін. Поўны збор Твораў, т. 30, стар. 89—90).

У верасні — кастрычніку 1917 г. у рабоце «Удзяліце большавікам гаспадарства» У. І. Ленін рэзка выступіў супраць вялікадзяржаўнай, шавіністычнай палітыкі Керанскага і патрабаваў на справе пра-

весці «неадкладныя і рэвалюцыйныя меры супраць памешчыкаў, неадкладнае аднаўленне ПОУНАЙ свабоды для Фінляндыі, Украіны, Беларусі, для мусульман і г. д.» (У. І. Ленін. Поўны збор Твораў, т. 34, стар. 299).

У свеце паслядоўнай палітыкі партыі, ідэй У. І. Леніна па пытанню аб самавызначэнні беларускага народа, аб яго свабодзе яўна крыхаворніцкай уяўляецца праграма «вызвалення Беларусі», вылучаная беларускімі нацыяналістамі. Як і ў дачыненні да іншых пытанняў, беларускія нацыяналісты і ў даным выпадку паказалі сваю сапраўды крайнюю убогасць духу.

У. І. Ленін, партыя выступілі за прадастаўленне Беларусі сапраўднага самавызначэння аж да аддзялення, а беларускія нацыяналісты турбаваліся толькі «аб

тым, каб Беларусь мела крайное самаўпраўленне». У. І. Ленін і партыя адстойвалі сапраўдную свабоду, а беларускія нацыяналісты заклікалі змагацца «да смерці... за культурна-нацыянальную самастойнасць Беларусі». Праграма беларускіх нацыяналістаў была яўна рэакцыйнай не толькі па сутнасці гэтых яе палітычных патрабаванняў. Нацыяналісты спрабавалі супрацьпаставіць беларускі і рускі народы, заклікалі пайсці на паклон і вывучку да краін Заходняй Еўропы. Працоўныя Беларусі, лічачы рускі народ сваім братам і патрабуючы ўсемагчымага ўмацавання дружбы з ім, не ўспрынялі і не падтрымалі такой палітыкі нацыяналістаў. Выкінуўшы гэту палітыку разам з яе тварцамі на звалку гісторыі, яны пайшлі па ленинскаму шляху самастойнага нацыянальнага развіцця.

Сапраўднае сацыяльнае і нацыянальнае разняволенне народаў нашай краіны з'явілася залогам таго, што працоўныя Беларусі, як і працоўныя іншых нацыянальных усходу Расіі, атрымалі ўсе неабходныя рэальныя магчымасці ўтварыць сваю нацыянальную дзяржаву. Патрэбна, аднак, мець на ўвазе, што неадкладнае рашэнне беларускім народам гэтай задачы тармазілася радамі спецыфічных для Беларусі прычын. Да ліку іх адносіліся, у прыватнасці,

складанасць становішча ў сувязі з праходзячым па тэрыторыі Беларусі Заходнім фронтам і адсутнасць у працоўных Беларусі неабходнага вопыту ў рашэнні пытанняў палітычнага, эканамічнага і культурнага будаўніцтва. Таму для стварэння самастойнай беларускай дзяржавы патрабавалася больш працяглая падрыхтоўка. Партыя і савецкі ўрад паставілі мэту правесці гэту падрыхтоўку ў самыя сціслыя тэрміны.

Ужо ў лістападзе 1917 г. у Мінску адбыліся абласны з'езд Саветаў рабочых і салдацкіх дэпутатаў, II з'езд салдацкіх дэпутатаў арміі Заходняга фронту, III з'езд сялянскіх дэпутатаў Мінскай і Віленскай губерняў. На аснове рашэнняў гэтых з'ездаў быў утворан аб'яднаны орган Савецкай улады ў Беларусі — Абласны выканаўчы камітэт Саветаў Заходняй вобласці. (Гл. «Камуніст», 1968, № 18, стар. 9). Пытанні, звязаныя з дзяржаўным будаўніцтвам у Беларусі, абмяркоўваліся таксама 2(15) снежня 1917 г. на пасяджэнні Саўнаркома пад старшынствам асабіста У. І. Леніна. (Гл. У. І. Ленін. Поўны збор Твораў, т. 35, стар. 560).

(Працяг у наступным нумары).

С. ВІХАРАУ,
дацэнт.

НА ПРАВЕРЦЫ — ВЕДЫ

БЕЗ ГІСТОРЫІ НЕ АБЫСЦІСЯ

Каб глыбока засвоіць праблемы сучаснай філасофіі, сутнасць рэвалюцыйнага перавароту ў філасофіі, каб быў здзейснены К. Марксам і Ф. Энгельсам, а таксама усвядоміць задачы і метады барацьбы марксісцка-ленинскай філасофіі супраць буржуазнай, неабходна добра ведаць гісторыю філасофіі, заканамернасці развіцця філасофскага працэсу. Аднавадна з існуючымі праграмамі студэнты філасофскага аддзялення нашага ўніверсітэта вывучаюць гэтую дысцыпліну з другога курса.

Прайшоў год, ззаду застаўся дзесяты лекцый, семінарскіх заняткаў, вялікая

самастойная праца над першакрыніцамі. І вось экзамены. Скраваздачу адкрыў выдатнік вучобы Г. Грушавы. Дасканалы веданне матэрыялу, абгрунтаванасць вывадаў, лагічнасць — вось што было характэрна для яго адказу. З выкарыстаннем навіейшых даследаванняў савецкіх вучоных па пытаннях старажытнагрэчаскай і сярэднявечнай філасофіі пабудавалі свае адказы студэнты А. Тарас, І. Салаўе-

ва, А. Злотнікаў, С. Малажанова, Т. Ламека і іншыя. У асноўным выдатныя і добрыя веды паказалі і студэнты другога курса вярчэня аддзялення. Асабліва вызначыліся Жаўрыд, Стэфановіч, Савасцёнак, Куралесіна, Лімарэнка. Але былі і слабыя адказы. Прычым асабліва многія старажытнагрэчаскай і сярэднявечнай філасофіі пабудавалі свае адказы студэнты А. Тарас, І. Салаўе-



У палку вучоных прыбыло. Настаўнікі і сябры цёпла павіншавалі былога выпускніка фізфака С. М. Чаранкова з паспяховай абаронай кандыдацкай дысер-

тацы.
НА ЗДЫМКУ: С. М. ЧАРАНКОВ (справа) пасля абароны.
Фота М. НЕЧЫПАРЭНКІ.

НЕ ПРОСТА НАСТАЎНІК

Закончыўся навучальны год на факультэце грамадскіх прафесій, лік выпускнікоў якога расце з году ў год. Сёлета тут займалася каля 500 студэнтаў, закончыла — 197. Выпуснікі атрымліваюць, акрамя асноўнага, другі «дыплом» — пасведчанне аб набыцці грамадскай прафесіі. Так, Аляксей Дзегцяроў разам са спецыяльнасцю фізіка атрымаў права кіраўніка самадзейнага танцавальнага калектыву, Нэла Крывашэва атрымае не толькі дыплом аб заканчэнні філалагічнага факультэта, але і пасведчанне аб заканчэнні рэжысёрскага аддзялення.

Студэнты, якія займаліся на харэаграфічным, рэжысёрскім, хормайстарскім, лентарскім, аддзяленнях суддзяў і грамадскіх інструментаў па спорту, піянерскіх ваяц не скардзіліся на перагрузку. Яны рэгулярна наведвалі заняткі, прымалі актыўны ўдзел у грамадскім жыцці ўніверсітэта. І на экзаменах паказалі добрыя вынікі. Гэтыя выпуснікі прыедуць у школы не проста настаўнікамі фізікі, літаратуры, хіміі, матэматыкі, але і умелымі арганізатарамі мастацкай самадзейнасці, выхаванцамі высокіх эстаэтычных густаў у сваіх вучняў.

В. ЯІСО,
метадыст факультэта грамадскіх прафесій.



МЕСЦА НАСТУПНАЙ СУСТРЭЧЫ — ТАЛІН

Нядаўна ў Калінінградзе праходзіла традыцыйная XV студэнцкая навукова-тэхнічная канферэнцыя (СНТК) вно рэспублік Прыбалтыкі, Беларусі і Калінінградскай вобласці. Фактычна гэта была Усеаюзная студэнцкая канферэнцыя, таму што ў яе рабоце прымалі ўдзел прадстаўнікі 36 вышэйшых навучальных устаноў з сямі рэспублік Савецкага Саюза і Альтынскага ваяводства ПНР. Усяго на 34 секцыях канферэнцыі было заслухана 630 дакладаў.

Канферэнцыя праводзілася з мэтай мабілізацыі творчых сіл студэнцкай мо-

ладзі ў галіне навукова-тэхнічнага прагрэсу, абмену вопытам выхаваўчай работы камсамольскіх і прафсаюзных арганізацый, авалодання навукамі арганізацыйнай работы, а таксама выхавання ў адносінах паміж студэнтамі розных вно і рэспублік дружбы і калектывізму.

Актыўны ўдзел у рабоце канферэнцыі прыняла і дэлегацыя нашага ўніверсітэта. На шасці секцыях, пасяджэнні якіх праходзілі ў Калінінградскім тэхнічным інстытуце рыбнай прамысловасці і гаспадаркі, было зроблена 16 дакладаў. Аб іх каштоўнасці і актуальнасці гаворыць той факт, што пяць з іх былі прызнаны лепшымі на секцыях, а іх аўтары атрымалі памятныя падарункі. Сярод узнагароджаных студэнта чэцвёртага курса гістарычнага факультэта Таццяна Глушако-

ва (навуковы кіраўнік прафесар У. М. Сікорскі), студэнтка чэцвёртага курса хімічнага факультэта Тамара Іванова (навуковы кіраўнік кандыдат хімічных навук М. В. Кніга) і іншыя. Акрамя таго, на секцыі фізікі былі адзначаны як лепшыя ўсе даклады студэнтаў фізфака Аляксандра Піскунова, Аляксея Галаўні, Юрыя Голубева і Барыса Татарынава.

Гасцінныя гаспадары пазнаёмілі нас з інстытутам і ўніверсітэтам, арганізавалі экскурсіі на прадпрыемствы горада і да Балтыйскага мора. Мы пабывалі таксама на вечарах сустрэчы з калінінградскімі студэнтамі.

Наступную — XVI СНТК намечана правесці вясной 1970 года ў горадзе Таліне.

Д. САКОВІЧ,
кіраўнік дэлегацыі БДУ.



Прафесар В. Р. Заўрыеў за сваім рабочым сталом. Фота М. НЕЧЫПАРЭНКІ.

З ЧАГО ПАЧЫНАЛІ

У 1961 годзе на геалага-геаграфічным факультэце была адкрыта другая ў Саюецкім Саюзе кафедра фізічнай географіі замежных краін (першая, старэйшая — у МДУ). Узначалі яе прафесар Віктар Рыгоравіч Заўрыеў. Маленькі калектыў складалася з пяці супрацоўнікаў: акрамя загадчыка, дацэнта Ольга Піліпаўна Якушка і Віктар Якаўлевіч Крышчановіч, лабаранты Надзежда Пятроўна Козырь і Кацярына Фёдарэўна Чувыкіна. Яны і цяпер ядро калектыву, вакол якога згуртаваліся маладыя навуковыя сілы — у асноўным выпускнікі факультэта, клапаціваючыся аб развіцці і падрыхтаванні для рашэння вялікіх і цікавых задач.

За гэтыя гады разам з ростам факультэта рос і калектыў кафедры. Цяпер у яго складзе адзін дасцэнтар і 5 кандыдатаў навук, сем выкладчыкаў, 11 навуковых супрацоўнікаў і лабарантаў, два аспіранты.

У 1966 года спачатку як вучэбная, а пасля ўжо ў якасці навукова-даследчай пачала функцыянаваць лабараторыя аэразнаўства і спора-пыльцовага аналізу. Ужо з моманту стварэння лабараторыі была выкарыстана для распрацоўкі тэмы «Азёры БССР», якая цяпер з'яўляецца часткай Усеагульнай праблемы «Геаграфічныя аспекты асновы рацыянальнага выкарыстання і аховы водных рэсурсаў СССР і зямнога шара і комплекснае вывучэнне ўзаемадзеяння буйных вадасховішчаў і азёр з акружаючым асяроддзем», а таксама для даследавання па Міжнароднай бягалагічнай праграме. Супрацоўнікі лабараторыі сталі піянерамі комплекснага вывучэння азёр Беларусі і супрадзельных, у тым ліку замежных тэрыторый. На кафедры і ў лабараторыі пачалася падрыхтоўка кваліфікаваных спецыялістаў-лімнологіў.

Вясной, летам, восенню і зімой супрацоўнікі лабараторыі і кафедры разам са студэнтамі накіроўваюцца ў азёрныя экспедыцыі. Толькі за апошнія два гады ў іх прынялі ўдзел 100 студэнтаў. Па азёрнай тэматыцы сістэматычна выконваюцца курсывы і дыпломныя работы, рыхтуюцца навуковыя даклады.

З 1966 па 1969 г. па азёрнай тэматыцы абаронена 15 дыпломных работ. Дзесяць з іх атрымалі выдатную адзнаку, пяць — добрую. Сем студэнцкіх навуковых даследаванняў былі прадстаўлены на рэспубліканскія агляды і атрымалі першую і другую катэгорыі.

Выдатна характарызуе дзейнасць лабараторыі, навуковае кіраўніцтва якой

здзяйсняюць загадчык кафедры прафесар В. Р. Заўрыеў і дацэнт О. П. Якушка, спіс апублікаваных у 1967—1969 гг. артыкулаў і буйных работ, які ўключае 15 назваў.

Аб значнасці навуковых дасягненняў лабараторыі аэразнаўства і кафедры гаворыць і той факт, што імяна Мінскі, універсітэт былі выбраны месцам правядзення II Усеагульнага сімпозіума па гісторыі азёр Паўночнага Захаду СССР.

У сваю чаргу супрацоўнікі лабараторыі прымалі актыўны ўдзел у азёрных навуковых канферэнцыях у Ленінградзе, Пскове, Смаленску, Віцебску.

Каля 100 артыкулаў, у тым ліку «Аэразнаўства», «Азёрныя адкладанні», «Азёры Беларусі», «Беларускія Паазер'е» і іншыя — такі ўклад калектыву ў стварэнне Беларускай саюецкай энцыклапедыі.

Наўхільна расце педагогічнае майстэрства і кваліфікацыя супрацоўнікаў кафедры. Паспяхова абаранілі кандыдацкія дысертацыі М. В. Лаўрыновіч і Р. А. Жмойдзія, рыхтуюцца да абароны яшчэ восем кандыдацкіх дысертацый. Працуюць над завяршэннем доктарскіх дацэнтаў О. Ф. Якушка, В. А. Жучкевіч, В. Я. Крышчановіч.

Мы не выпадкова даволі падрабязна расказалі аб навуковых дасягненнях калектыву, таму што гэта адзін з найбольш дзейных выхавачых фактараў, правяральных тут на практыцы.

ПУД СОЛІ

Дзе лепш пазнаеш характар і імкненні студэнта, яго погляды і здольнасці, як не ў экспедыцыях. Гавораць жа, каб пазнаць чалавека, трэба з ім пуд солі з'есці.

І выкладчыкі кафедры сапраўды ядуць гэты «пуд» са студэнтамі, адпраўляючыся ў экспедыцыі да берагоў беларускіх азёр, у захапляючыя падарожжы па Крыму, Каўказу, у далёкія запаведныя куткі краіны. Вось тут і вучаць яны сваіх выхаванцаў глядзець на

свет не толькі вачыма вучонага, але і сапраўднага патрыёта, фарміруюць рысы калектывізму, загартоўваюць волю.

Нам успамінаецца мінулагагодняя практыка трэцякурснікаў, праведзеная пад кіраўніцтвам выкладчыка кафедры Валянціны Аляксееўны Барушка. Студэнты пабылі ў Валгарадзе, у Астраханскім запаведніку, на Каўказе, у калгасах і на прадпрыемствах, на саяльных распрацоўках. Яны вярнуліся багатыя вопытам і моцным духам, пазнаўшы ўсім калектывам цану працы і дружбы, таварыскай падтрымкі і таварыскай крытыкі. І ўжо гэты след у іх душы застаецца надоўга, калі не на ўсё жыццё.

Працуючы разам з выкладчыкамі ў экспедыцыях, удзельнічаючы ў камеральнай апрацоўцы матэрыялаў, маладыя даследчыкі пранікаюць глыбокай павагай да сваіх настаўнікаў, пераімаюць іх метады пошуку навуковай ісціны, захапляюцца самі і затым радуюцца за свае спачатку невялікія навуковыя перамогі.

СЛОВАМ І СПРАВАЙ

Многія члены кафедры штогод бываюць у замежных камандзіроўках, кіруюць студэнцкай замежнай практыкай. Аб гэтых паездках, аб сваіх уражаннях, аб дасягненнях замежных сяброў яны абавязкова расказваюць спачатку студэнтам курсуруемага курса, а пасля і ўсім іншым.

Нядаўна на пасяджэнні парткома было абмеркавана пытанне аб стане выхавачай работы са студэнтамі на кафедры фізічнай географіі замежных краін геалага-геаграфічнага факультэта. Было адзначана, што калектыў кафедры накіроўвае вопыт

выхавачай работы, вядзе актыўную навукова-даследчую і вялікую грамадскую дзейнасць.

Днямі мы пабывалі на кафедры фізічнай географіі замежных краін, пазнаёмліся з яе работай.

Гэта вельмі дапамагае ў выхавачай рабоце. Моладзь бачыць Захад у рэальным свеце, калі слухае расказ аб тым, як моцны, здаровы італьянскія хлопцы з-за адсутнасці пастаяннай работы перабіваюцца выпадковымі мізэрнымі заробкамі, або аб тым, у якой нястачы і голадзе жывуць мільёны людзей у «працвітаючых» капіталістычных краінах.

З вялікай цікавасцю слухаюць студэнты расказы аб В'етнаме, ГДР, Югаславіі,

на карце нашай Радзімы», падрыхтаваць даклад «Назва імя Леніна».

ВУЧОБА — ГЭТА РАБОТА

Калектыў кафедры ўдзяляе вялікую ўвагу вучобе студэнтаў. Яна разглядаецца як работа, да якой трэба адносіцца надзвычай добрадумлена. На выхаванне такіх адносін накіраваны і намаганні куратараў і ўсе формы заахвочвання. Лепшых, хто сістэматычна працуе на працягу года, часам вызваляюць ад залікаў,

лі аднолькавыя адносіны да студэнтаў усіх форм навучання. На вечэрнім аддзяленні і завочным факультэце лекцыі чытаюць тыя ж выкладчыкі, што і на студэцкіх курсах. Ну, а ўжо і веранія па ўсталяванай традыцыі на першую лекцыю да навічкоў прыходзяць самыя вопытныя настаўнікі моладзі. І ўжо з першага ўніверсітэцкага дня і на працягу некалькіх год калектыў кафедры вядзе за сабой курсуруемы курс, жыве адным жыццём са студэнтамі.

ЯКІ САМ ВЫХАВАЦЕЛЬ...

Не даводзіцца даказваць вялікае выхавачае ўздзеянне асобы выкладчыка. І, вядома, глыбока праў Віктар Рыгоравіч, свярдаючы, што выхоўваць моладзь павінен толькі выхаваны чалавек. І ў гэтых адносінах на кафедры існуюць непарушныя правілы і парадкі. Акуратнасць і стараннасць у выкананні любога даручэння, тактоўнасць ва ўзаемаадносінах, сяброўскі тон, прыняцтва і патрабавальнасць — вось складальныя дабратворнага ўплыву гэтага калектыву на студэнцтва.

За восем год існавання кафедры ні адзін супрацоўнік не атрымаў спагнання. Не было выпадку, каб выкладчык прыйшоў на лекцыю непабрытым або неакуратна апранутым.

Акрамя паўсядзённай вучэбнай і выхавачай работы, члены кафедры выконваюць масу грамадскіх даручэнняў. «На ўсё—100 нагрук»,—жартуючы заўважае прафесар Заўрыеў. А на самай справе крыху менш. Сам В. Р. Заўрыеў—старшыня Ленінскага раённага таварыства «Веды», кіраўнік студэнцкага навуковага гуртка, намеснік старшыні Геаграфічнага таварыства БССР, старшыня таварыства дружбы БССР—Нідэрланды, кіраўнік тэарэтычнага семінара і г. д. Дацэнт О. П. Якушка—дэпутат Ленінскага раённага Савета, вучоны сакратар вучонага савета факультэта. Вялікую грамадскую работу вядуць таксама дацэнты В. Я. Крышчановіч, В. А. Жучкевіч, кандыдат навук М. В. Лаўрыновіч, ст. выкладчыкі Г. Я. Рылюк, В. А. Калечыч і іншыя.

Плённае навуковае жыццё, паўнакроўная грамадская работа калектыву — вось аснова поспеху яго выхавачай работы са студэнтамі.

А. НИКОЛЕНКА.

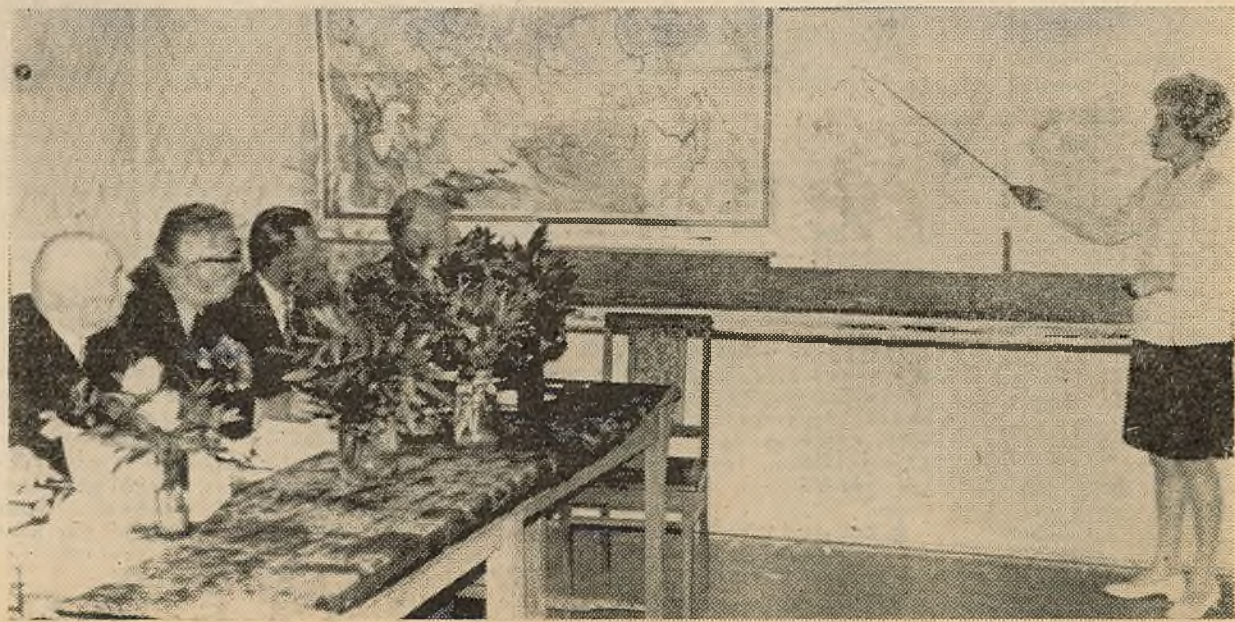
ДЗЯКУЙ ВАМ!

Лета — перыяд вялікіх даследаванняў, якія праводзяцца кафедрай фізічнай географіі замежных краін на тэрыторыі нашай рэспублікі.

Аднымі з самых цікавых і вялікіх па маштабу работ з'яўляюцца штогадовыя экспедыцыі лабараторыі аэразнаўства, якімі кіруе кандыдат геаграфічных навук Ольга Піліпаўна Якушка. Вялікую любоў да прыроды, працавітасць і патрабавальнасць у рабоце, якія ўласцівы Вользе Піліпаўне, увесь свой штагадовы вопыт яна шчодро перадае студэнтам.

Работа экспедыцый вельмі разнастайная, цікавая, і менавіта таму расце з кожным годам іх удзельніцаў. Вынікам вялікай сумеснай работы студэнтаў і выкладчыкаў кафедры з'яўляюцца ацэненыя высокай адзнакай студэнцкія навуковыя работы, а таксама выдатная абарона пераважнай большасці дыпломных работ.

Заканчваючы ўніверсітэт, выпускнікі яшчэ і яшчэ раз гавораць: «Вялікае дзякуй вам, дарагія настаўнікі, за веды, умненне і навукі, неабходныя ў рабоце і жыцці!»
Я. ЯЛОВІЧАВА,
выпускніца, лімнолог.



Выдатна абараняе дыпломную работу выпускніца геалага-геаграфічнага факультэта Л. Палятаева. Фота М. Нечыпарэнка.

РАЗВЕДЧЫЦА ТАНЯ ГУК

Так змагаліся з ворагам Выхаванцы ўніверсітэта



СТУДЭНЦКІЯ ПЕРАКЛАДЫ

На старонках рэспубліканскіх газет і часопісаў са сваімі вершамі часта выступае студэнтка III курса філалагічнага факультэта Яўгенія Янішчыц. Значнае месца ў творчасці маладой паэтэсы займаюць і пераклады з іншых моў. Сёння ў яе перакладах мы прапануем увазе чытачоў некалькі вершаў вядомых украінскіх літаратараў Уладзіміра Руткоўскага і Івана Гнаціюка.

Уладзімір РУТКОЎСКІ

Накінь кайданы
святшчэннай мукі.
Ад дум глыбінных
я ўжо нямею...
Прыйдзі сягоння,
бо я не ўмею.
Прыйдзі сягоння
святлом і летам.
Асеннім громам,
зялёным ветрам.
Адкуль ты прыйдзеш —
таго не знаю —
Ад гор чакаю,
ад зор чакаю.
Прыйдзі, прыйдзі сягоння
На дзень святочны,
на велікодны.

Іван ГНАЦЮК

І глядзіў грудзі іх бетонныя,
І доказ быў да хрыпаты,
Што зухавата на пантонах
На дыбкі ўскокваюць масты.
І, адслужыўшы век, як
рыцар,
На старасць жыві сабе
адным
Святым жаданнем, каб,
як лічаць,
Услед каня вялі за ім.
Хай без ікон, без труб
жалобных,
Ды толькі конь,
як спелы дзень...
І вось нясуць яго.
Аўтобус
Павольна йдзе за ім, як
цень.

Прыйдзі, як подых.
Прыйдзі сягоння
На дзень святочны,
на велікодны.
Прыйдзі сягоння адна
з любові,
Бо я, як човен,
вадою повен.
Бо без цябе я —
маўклівы камень
На бездарожжы паміж
вякамі,
Дзе кожны погляд мяне
асудзіць.
І кожны камень цяляе
ў грудзі.
На вусны й вочы,
на грудзі й рукі

Ён закаханы быў у коней
І чуў, як гліна — дзіва
з дзіў—
Жарэбкам дыхала
ў далонях,
Калі ён конікаў ляпіў.
Ніхто не бачыў, як натхнёна
Дзесь па-за спінамі хатуль
З любоўю глядзіў рыжых
коней
І вылятаў на іх адтуль.
А ўслед гады, нібы ў
гараццы,
Храплі, капытамі б'ючы
Усе сумненні і няўдачы.
І думы — ўдзень,
І сны — ўначы.
Не супыніўшы іх пагоні,
Падаўся ў свет. І шумны век
Масты з любоўю, нібы
коней,
Гайдаў над вірам буйных

светнай вайной сям'я пераехала ў Екацярынаслаў, але і там прыйшлося галадаць. Пасля вяртання на радзіму ў 1921 годзе Таня працавала пастухом у Петкавічах і зімой жыла ў вёсцы, нават наведвала школу, куды даводзілася хадзіць за кіламетраў сем. Нарэшце яна паступае ў вопытна-паказальную школу пры Белпедтэхнікуме ў Мінску. Закончыла яе на выдатна і была накіравана на двухгадовыя педагагічныя курсы. Камсамолка марыла стаць настаўніцай, і яе мара здзейснілася. На працягу трох год Таня працавала ў адной са школ Быхаўскага раёна. Тут яна стварыла камсамольскую арганізацыю, гурток мастацкай самадзейнасці, актыўна ўдзельнічала ў грамадскім жыцці.

Цяга да ведаў прывяла дзяўчыну ў 1931 годзе ў Беларускае дзяржаўнае ўніверсітэт. У 1935 годзе атрымала дыплом — і зноў у школу. Спачатку Тацяна Пятроўна выкладае ў лясным тэхнікуме ў Барысаве, затым у сярэдняй школе. Вось як успамінае пра яе заслужаная настаўніца БССР Марыя Мазінг, якая працавала там жа ў школе, а ў час акупацыі была ўключана

Таняй у разведгрупу: «Былі мы калегамі — у адной школе вучылі. Прыемная была жанчына: разумная, дзелавая, прыгожая. Часта даводзілася бываць на яе ўроках. Хімію яна ведала выдатна. Работы яе любілі. Таня вельмі захаплялася і літаратурай, любімым паэтам яе быў Маякоўскі. На адным са школьных вечароў напярэдадні вайны яна чытала паэмы «Уладзімір Ільіч Ленін» і «Хорошо». У зале стаяла цішыня, а калі Таня закончыла — бора апладысентаў».

Барысаўчане выбралі камсамолку дэпутатам гарадскога Савета, у Барысаве яна стала камуністкай, тут да яе прыйшло і асабістае шчасце.

І вось вайна. Муж Тацяны Пятроўны Ф. З. Дзягель пайшоў на фронт, а яна стала шукаць тых, хто дапамог бы ў барацьбе з ворагам тут, на Барысаўшчыне. Так Т. П. Гук аказалася ў штабе 1-й Беларускай партызанскай брыгады. Яна сама папрасілася ў разведку. Жанчыну накіравалі ў Барысаў. За кароткі тэрмін ёй удалося стварыць невялікую баяздольную разведгрупу, у якую ўвайшлі сёстры Міна і Анастасія Кошкіны, Аляксандра Ляшкевіч,

Соф'я Ржэўская, Сцяпан Садоўскі і іншыя савецкія патрыёты. Праз сувязнога Аляксандра Малчанскага яны сістэматычна перадавалі партызанам неабходныя звесткі пра ворага («Інфармацыю мы атрымлівалі шчырокаю», — расказвае былы намеснік камандзіра брыгады Серафім Бабянюк. — І аб колькасным саставе гарнізона, і нумары вайсковых часцей, і характарыстыку афіцэрскага корпуса, і графікі руху паяздоў з тэхнікай і зброяй, і спісы здраднікаў».

Паязды, якія былі пушчаны пад адхон, аэрадром, іншыя гітлераўскія аб'екты, ператвораныя партызанамі ў руіны, сотні забітых фашыстаў — вось далёка не поўны пералік баявых спраў, здзейсніў якія дапамагала Тацяна Пятроўна Гук.

Гестапаўцы здагадваліся аб тым, што ў Барысаве дзейнічаюць разведчыкі. Яны кінулі ўсе сілы, каб напасці на след. У снежні 1943 года Таня Гук была арыштавана. На працягу некалькіх месяцаў яе дапытвалі, катавалі... Патрыётка нічога не сказала ворагам. Яе расстралялі за два тыдні да вызвалення Барысава Савецкай Арміяй.

Да 25-годдзя вызвалення Беларусі

ЦІКАВЫ АДПАЧЫНАК

Сесія — самая напружаная і адказная пара ў студэнцкім жыцці. Безумоўна, пасля нялёгкай працы заўсёды патрэбен добры адпачынак. Як звычайна, цікавым і разнастайным ён будзе ў час летніх канікул у студэнтаў нашага ўніверсітэта. Правільна лічаць многія, што лепшым адпачынкам пасля разумовай працы з'яўляецца фізічная загартоўка. І адны выязджаюць на цалінныя будоўлі, працуюць у інтэрнацыянальных атрадах, дапамагаюць мінскім заводам, калгасам і саўгасам рэспублікі. Іншыя адпраўляюцца ў турысцкія падарожжы па краіне. Больш 75 чалавек з ўніверсітэта будуць адпачываць у студэнцкім прафілакторыі. Некаторыя выедуць туды яшчэ ў час сесіі. Нашу моладзь чакаюць і студэнцкія дамы адпачынку. Там паселяцца 50 чалавек. 350 савецкіх і замежных студэнтаў з БДУ будуць умацоўваць сваё здароўе і спартыўнае майстэрства ў спартыўна-аздараўленчым лагеры на возеры Нарач. Як заўсёды, тыя, каму патрэбна паправіць сваё здароўе, атрымаюць пудэўкі ў санаторыі краіны.

Л. САБАЛЕЎСКІ,
старшыня прафкома.



Над Свіслаччу. Фотазюд А. ЛАСМІНСКАГА.

СТРАКАТАЯ

У АДНЫМ ЛОНДАНСКИМ рэстаране кожнаму гасцю, які пры ўваходзе паказвае білет у тэатр, уручаецца флажок. Паўленце такога флажка на стале абавязвае афіцыянта абслужыць сядзячых без чаргі. Адным словам, хочаш хутчэй паесці — купі білет у тэатр.

РОД ПІЛ, ПАЛЯЎНІЧЫ з Сіракуз, выйшаў са сваім сабакам на паляванне. На ўскраі лесу сабака выпадкова натрапіў на гняздо аваднёў і патрывожыў на-

лавека. Толькі ўмяшанне пажарных, узброеных дэзінфекцыйнымі апаратамі, дапамагло ачысціць дом ад упартых мсціўцаў.

БРАЗИЛЕЦ ПАУЛО ДАУРЫЛ, балельшчык футбалу, на матчах атрымаў дваццаць чатыры раненні, не лічачы мноства драпін. Дваццаць раз ён выклікаўся на бойкі, двойчы пад ім правальваліся трыбуны стадыёна, чатыры разы зго збівала паліцыя. Нарэшце апошнюю рану яму нанесла

агрэсіўная балельшчыца, якая ўваткнула яму ў спіну парасон.

ЭПІДЭМІЯ РЭКОРДАЎ, якія можна смела назваць ідыёцкімі, прымусіла ірландца Майка Міні шэсцьдзесят дзён правесці ў гробе, закапаным у зямлю на глыбіні паўтара метра. Страву ён атрымліваў праз трубку. У гроб была праведзена электрычнасць, так што «жывы мяртвак» змог нават сфатаграфавць самога сябе.

НА ФРАНЦУЗСКИМ блакітным беразе пачала функцыяніраваць першая ў свеце падводная паліцыя. Неабходнасць яе стварэння выклікана тым, што аквалангісты-браканьеры, парушаючы правілы падводнага палявання, па-драпежніцку знішчаюць рыбу. Супрацоўнікі падводнай паліцыі праходзяць спецыяльную падрыхтоўку: яны павінны ўмець скакаць з верталёта ў ваду да глыбіні ў сорок метраў.

СУМЕСЬ

Адказны рэдактар М. І. ЮСЬКА.